

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA VI.
(SECCION DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION).

TITULO DE PSICOPEDAGOGÍA.

Profesor: Julio Carabaña Morales.

PROGRAMA DE FACTORES SOCIALES DEL FRACASO ESCOLAR

1. La noción de éxito y de fracaso escolar. Usos más frecuentes. Genealogía de los conceptos. Definición. Fracaso en relación a un criterio objetivo y fracaso en relación a las posibilidades subjetivas. Fracaso como rendimiento académico y fracaso como logro escolar. Factores sociales y factores psíquicos.
2. Los mecanismos causales. Capacidad y motivación. Los recursos didácticos. Las valoraciones de la escuela. Su relación con los factores económicos, culturales, sociales, políticos
3. El éxito escolar y la dinámica familiar. Familia, clase y etnia. El tamaño de la familia. Tipos de familia y subculturas familiares. Dinámicas de desorganización familiar.
4. Clase social y éxito escolar. Tipos de clases sociales. Esquemas de clases. Clase media y clases obrera. Pobreza e 'infraclases'. La correlación entre clase social y logro escolar. Idem entre clase social y rendimiento.
5. Género y desigualdad educativa. La antigua inferioridad femenina. Su actual superioridad. Por qué tienen más éxito las chicas que los chicos.
6. Grupos étnicos y grupos culturales. Identidad y antagonismo étnico. La diversidad de relaciones étnicas. El caso de los gitanos.
7. El fracaso escolar como desviación social. Teorías de la desviación. La asociación diferencial. Grupos de iguales y subculturas antiescuela. Las teorías de la resistencia.
8. Políticas en pro del éxito escolar. Las reformas comprensivas. La educación compensatoria. Las escuelas aceleradas.

BIBLIOGRAFIA

Bernstein, Basil., "Clase social, lenguaje y socialización", Educación y Sociedad, 2.

CIDE, Las desigualdades de la educación en España, II, Madrid, MEC, 1999.

Colectivo IOE, La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela, Madrid, CIDE-MEC, 1995.



Fernández Enguita, Mariano, Alumnos gitanos en la escuela paya. Un estudio sobre las relaciones étnicas en el sistema educativo. Ariel, Barcelona, 1999.

Forquin, Jean Claude, "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social", *Educación y Sociedad*, 3.

Gil Muñoz, Carlos, Causas del fracaso escolar, Madrid : Ediciones CVS, D.L. 1975.

Harris, Judith Rich, *El mito de la Educación*, Barcelona:Grijalbo, 1998.

Herrnstein, Richard y Charles Murray, The Bell Curve. Intelligence and Class Structure in American Life, The Free Press, 1994.

Jiménez Jiménez, Cristóbal, "Condición socioeconómica de la familia y rendimientos escolares de los hijos al término de la EGB", *Revista de Educación*, 287, 1988, pp. 55-70.

Lahire, Bernard, Culture écrite et inégalités scolaires : sociologie de l' "échec scolaire" à l'école primaire, Lyon : Presses Universitaires, 1993.

Martín Criado, Enrique, Carmuca Gómez Bueno, Francisco Fernández Palomares, Ángel Rodríguez Monge, *Familias de clase obrera y escuela*, Donostia:Iralka, 2000.

Mccall, Robert B, Cynthia Evahn, Lynn Kratzer, High School underachievers, Newbury Park : Sage, 1992.

Molina García, Santiago y Enrique García Pascual, El éxito y el fracaso escolar en la EGB, Barcelona: Laia, 1984 (hay nueva edición).

Perrenoud, Philippe, La construcción del éxito y del fracaso escolar, Madrid, Morata, 1990.

San Román, Teresa (ed.), Entre la marginación y el racismo, Madrid, Alianza, 1986.

Siguán, Miguel, La escuela y los inmigrantes, Paidós, Barcelona, 1988.

Sowell, Thomas, Race and Culture, Basic Books, New York, 1994.

